

Отже, соціалізація - безперервний і багатогранний процес, який триває протягом усього життя людини. Однак найбільш інтенсивно він протікає в дитинстві і юності, коли закладаються всі базові ціннісні орієнтації, засвоюються основні соціальні норми і відносини, формується мотивація соціальної поведінки (рис. 1).

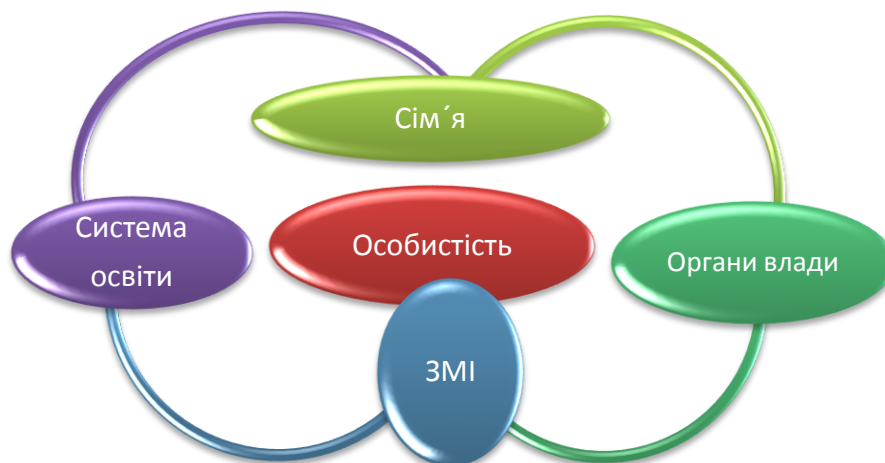


Рисунок 2. Інститут соціалізації

Проблемі соціалізації особистості присвячена велика кількість робіт вітчизняних і зарубіжних філософів (Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер, К. Ясперс, М. К. Мамардашвілі, Шевельов В. Н. та ін.), соціологів (У. Бронфенбреннер, Е. А. Домбровський, Е. Дюркгейм, Т. Парсонс, Б. Уолмен) і психологів (Г. М. Андрєєва, А. А. Деркач, Т. Кемпер, Т. Ньюком, А. Оллпорт, А. В. Петровський, Ж. Піаже, К. Роджерс, В. Т. Шибутані). Ученими розроблені різні теоретичні підходи [5]. Представники біоенергетичних теорій соціалізацію розглядають як природний процес, який підпорядковується своїм внутрішнім закономірностям, розвиток особистості визначається послідовністю етапів, проходження яких необоротно і припускає уривчастість і раптовість змін.

У соціогенетичних теоріях соціалізація виконує інтегруючу функцію, забезпечує формування почуття приналежності до соціокультурної спільності, особистість є продуктом різних культур.

Ще одна теорія: під соціалізацією розуміють процес соціального навчання, що передбачає спостереження і наслідування значущим моделям

поведінки. В. К. Шабельников зазначає, що Г. Гегель у філософському плані, а потім Л. С. Виготський у конкретно психологічному розкривають логіку соціальної поведінки особистості та психічного розвитку людини. Суспільство постає суб'єктом, що формує нашу психіку [6].

Отже, за різними теоріями, соціалізація (рис. 2):



Рисунок 2. Складові соціалізації

Результатом даного процесу стає створення людиною образу соціального світу як створеної соціальної реальності, частиною якого є уявлення про самого себе як частини цього світу - соціальна ідентичність. Уявлення про сутність процесів "соціального конструювання" [1].

Місцева газета «Маяк» у вересні 1993 року повідомляла : « У Красноармійській філії Донецького національного університету відкрився гірничотехнічний ліцей. Його мета - надати можливість обдарованим і здібним учням реалізувати індивідуальні творчі запити, здійснити фундаментальну підготовку для вступу і навчання у вищому навчальному закладі». Педагогічна парадигма ліцею спрямована на створення умов для самореалізації особи у різних сферах діяльності, оцінка її роботи по кінцевому результату. Ліцей розглядався як експериментально-пошукова лабораторія з апробації нового змісту освіти по математиці, фізиці, історії, філології. Ліцей як школа нового типу повинна формувати майбутніх дослідників, вчених, людей інтелектуально активних і здатних вирішувати складні наукові проблеми (відео 1).

Красноармійський ліцей «Надія» працює над реалізацією **виховної проблеми** «Соціалізація учнів в умовах закладу нового типу». Метою **закладу** є забезпечення громадян, суспільства і країни в отриманні освіти понад державний мінімум у відповідності з профілем навчання, створення умов для формування творчої особистості.

Одним із напрямків роботи є формування та розвиток соціально зрілої особистості з свідомою громадянською позицією, почуттям національної гідності, підготованої до професіонального самовизначення (рис.3).

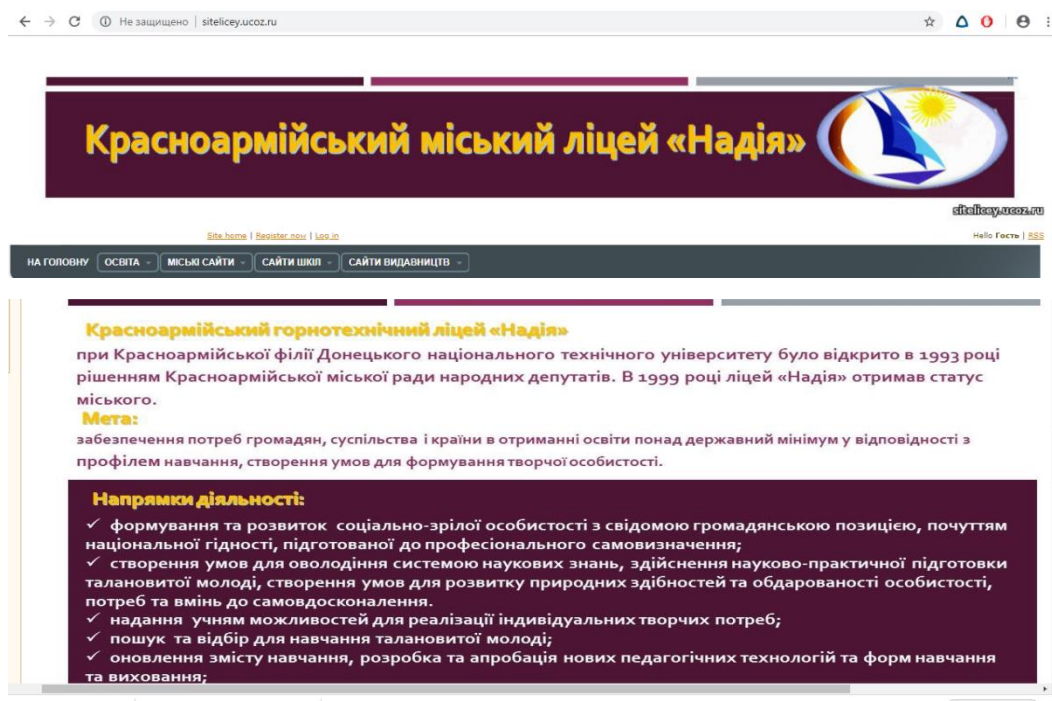


Рисунок 3. Мета та напрямки діяльності ліцею «Надія»

Актуальність проблеми зумовлена часом, бо в перехідних суспільствах часто простежується явище ресоціалізації – докорінної зміни соціального середовища, яке зумовлює необхідність особистості пристосуватися до нових соціальних обставин, норм і цінностей. Це болісний процес, який нерідко вимагає цілковитої зміни поглядів на суспільство, переоцінки свого життя, руйнування попереднього і нового світорозуміння, розриву з традиційними культурними цінностями, необхідності брати на себе незвичну соціальну роль тощо.

Автор працює над розв'язанням **проблеми групи**: створення освітньо - виховного середовища для формування я – концепції ліцеїстів (рис. 5):



Рисунок 5. Авторська система виховної роботи

Основними виховні задачами реалізації системи є:

- вивчення факторів впливу на розвиток дитини і виявлення найбільш сприятливих та несприятливих;
- узгодження спільних зусиль і вимог вчителів-предметників, батьків, громадських організацій у роботі з учнями;
- формування почуття поваги та любові до рідної країни, політичної і моральної відповідальності;
- підвищення рівня правової культури через усвідомлення власної гідності та повагу і довіру до співгромадян.

«Нестандартний характер навчально- виховної роботи в ліцеї давно став візитівкою ліцею «Надія» - навчального закладу нового типу. Творчий потенціал педагогічного колективу, підтримка батьків та ентузіазм ліцеїстів передбачав ефективність діяльності з формування творчої, оптимістично налаштованої та соціально-активної особистості. Любов до дітей та високий професіоналізм педагога, чесність та цілеспрямованість , відвертість та цілеспрямованість колективу ліцею створили той унікальний духовно-психологічний клімат єднання , рівності та ліцейського братства. Такий

творчий феномен не тільки дав можливість ліцеїстам проявити свої здібності, а й вплинув на їх подальшу долю», - про систему навчально – виховної роботи ліцею йдеться у книзі «Красноармійський міський ліцей «Надія»- 20 років творчого шляху». У даному виданні розглянено двадцятирічний період створення та розвиток ліцею як закладу нового типу. Велику увагу приділено важливій проблемі-пошуку шляхів формування інтелектуально розвиненої особистості, здатної творчо засвоювати оточуючий світ та брати участь у його перетворенні [4].

Ідучи до ліцею, учні вже мають стійку мотивацію до навчання, але не мають досвіду, і система виховної роботи закладу сприяє їх соціалізації. На питання : «Чому обрали цей навчальний заклад ?» - 70 першокурсників 2018-2019 навчального року відповіли:



Рисунок 5. Пріоритетність вибору закладу освіти

Думки першокурсників 2018-2019 року навчання збігаються з думками учнів 2017 -2018 навчального року (додаток А).

Зміна цінностей, що відбуваються в Україні, потребують термінових перетворень майже у всіх сферах сучасного життя. У році немало свят - календарних і державних - але в ліцейській сім'ї є свої дати, не відмічені календарем, але відмічені пам'яттю ліцейських років, спільною творчістю учителів і учнів, високим емоційним напруженням. Повторюючись із року в



рік, вони стали ліцейськими традиціями. Традиції, сформовані в ліцеї мали та мають велике значення у формуванні творчої особистості та впливу на подальшу долю учнів ліцею. У ліцеї вироблена стійка циклічна система виховних заходів, що відрізняється від шкільної та відповідає запитам. В основі такі заходи: «Тиждень знайомств», «Посвята в

першокурсники (видача ліцейських білетів)», «Присяга ліцеїста», «Тетянин день», «День науки», «Інтелектуальний марафон», - що спрямовані на перспективу навчання у вищих закладах освіти та участі в державотворчих процесах (додаток Б). Агентами соціалізації в цьому циклі виступають наставники – педагоги, що взаємодіють з інститутом соціалізації (відео 2).

Грамотність, начитаність, обізнаність у найважливіших питаннях та освіченість завжди цінувалися соціумом, завжди в пошані були інформаційно та творчо підкуті індивіди. 1911 року імператором Олександром І був відкритий Царськосільський ліцей, у списках учнів якого перебували відомі та непересічні особистості: Пушкін, Вільгельм Кюхельбекер – поет, революціонер -декабрист, Модест Корф – голова канцелярії Державної ради.

19 жовтня – Всесвітній день ліцеїстів - молодих, амбіційних, спрямованих на перемогу людей – урочисто відзначається в закладі.

Першокурсники долучаються до ліцейського товариства, складають присягу (додаток Б). Фінальним акордом свята протягом двадцяти п'яти років є пісня «Надія » (1971, композитор А. Пахмутова, поет Микола Добронравов, виконавець Анна Герман - польська співачка).

Випускники ліцею часто відвідують заклад, виступаючи перед учнями. На питання : «Як допоміг ліцей у становленні? » - з 46 респондентів дали відповідь:



Рисунок 6. Як допоміг ліцей випускникам у становленні

Серед викладачів ліцею 5 випускників різних років навчання, що складає 30 % від загальної кількості педскладу (відео 3).

Особливим етапом в житті учнів ліцею є захист науково-дослідницьких робіт. Ліцеїсти обирають теми досліджень, які задовольняють їх інтересам, уподобанням та сприяють вибору подальшої професії або роду діяльності. Серед питань науково – дослідницьких робіт учнів соціально значущі, культурно-естетичні, психолого - педагогічні: «Сім'я як соціокультурна середовище виховання та розвитку особистості», «Купівельна спроможність грошей», «Стилістичні та граматичні особливості реклами», «Виховні функції сучасної іграшки», «Феномен добровольчих батальйонів в Україні 2014-2018 років», «Зниження собівартості продукції як головна проблема вугледобувної промисловості», «Роль творчої спадщини М.

Леонтовича в розвитку культурної собівартості продукції», «Сучасний аспект ювенальної юстиції в Україні» тощо (відео 4).

Виховна система ліцею також стала об'єктом дослідження учнів – членів Малої академії наук України. Науково - дослідницька робота Козлової Галини, випуск 2013 року, полягає у вивченні традицій закладу нового типу Красноармійського міського ліцею «Надія» на основі місцевих матеріалів.

Наукова новизна дослідження обумовлена тим, що ліцей «Надія» на той час - єдиний у місті Покровськ заклад нового типу, який має молоду історію. Наукова новизна



дослідження обумовлена вибором теми, яка ще не знайшла вичерпного висвітлення у літературі. Унаслідок проведеної роботи розроблена та створена брошура, яка популяризує Красноармійський міський ліцей «Надія» серед інших освітніх закладів міста (додаток В). Складена книга сценаріїв різноманітних ліцейських заходів, які можуть бути адаптовані для загальноосвітніх шкіл. Цінність даної книги полягає в тому, що її ще немає в



продажу, окремого посібника для ліцею не існує.

Отже, участь у конкурсі-захисті робіт учнів-членів Малої академії наук України пов'язаний з загальними інтересами учнів та їх майбутньою діяльністю(відео 5).

Активно працює учнівське самоврядування (додаток Г), актив якого обирається у вересні вибори президента учнівського самоврядування- до 25 грудня.

Отже, процес соціалізації дитини, її формування та розвитку, становлення як особистості відбувається у взаємодії з навколишнім середовищем, яка робить на цей процес вирішальний вплив за допомогою самих різних соціальних факторів. Найбільш важливе значення для соціалізації людини має соціум. Цю найближчу соціальне середовище він освоює поступово. З віком освоєна людиною "територія" соціального середовища все більше і більше розширюється. На кожному віковому етапі на людину здійснюються все нові і нові впливу соціального середовища в різних сферах його життєдіяльності. У апріорі соціалізація, віднесена до соціальних явищ, розглядалася як форма пристосування людини до соціального середовища, нормам життєустрою в суспільстві, вимогам соціальної діяльності, засвоєнню соціального досвіду попередніх поколінь, нарешті, до особистісних особливостей інших людей (відео 6).

Таким чином виховна проблема «Соціалізація учнів в умовах закладу нового типу» Красноармійського міського ліцею «Надія» Покровської міської ради відповідає сучасним вимогам та представлена на сайтах <http://sitelicey.ucoz.ru> та <https://vseosvita.ua> (сертифікат), у відеохостингу <https://www.youtube.com>.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман. – М.: «Медиум», 1995. – 323 с.
2. Волович В.І., Тарасенко В.І., Захарченко М.В. - К.: Укр. центр. духовн. культури, 1998. - 736 с.
3. Гіденс Е. Соціологія.- К.: Основа, 1999.
4. Дьяченко Н. И., Красноармейский городской лицей «Надежда» - 20 лет творческого пути . – Красноармейск, 2013. – 88 с.
5. Історія вітчизняних теорій і вчень: навчально-методичний посібник / Укладач Білецький В.В. – Донецьк: ДонДДУ, УКЦентр, НТШ / В.В. Білецький - Донецьк, 2007. – 136 с.
6. Соціологія: Короткий енциклопедичний словник / Уклад.: В.І. Волович
7. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій / 2-е видання, доповнене / Н.В. Паніна. – К.: Інститут соціології НАН України, 2007. – 320 с.
8. Формуємо соціалізуючий простір. Методичні рекомендації / укладач: Л.М. Назаренко – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2014 - 52 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

<http://sitelicey.ucoz.ru>

<http://massovaya-gazeta>

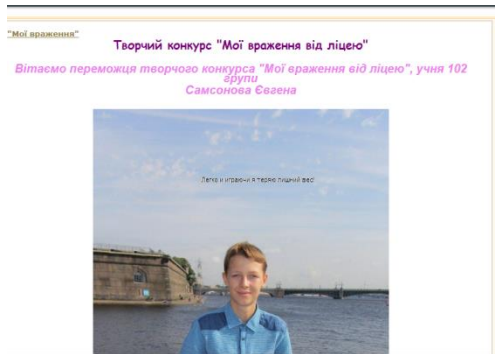
<http://orbita.dn.ua>

<http://presslook.com.ua/catalogue/mayak-krasnoarmeyskaya-regionalnaya>

<https://vseosvita.ua>

<https://www.youtube.com>

Додаток А

**1. САМСОНОВ ЄВГЕНІЙ, 102 гр.****Мої перші враження від ліцею**

« Від успіху в ліцеї - до успіху в житті! » - віднині цей слоган стане нашим девізом. Ми сподіваємося, що будемо славити ліцей, радувати вчителів і здобувати необхідні знання, щоб гідно рухатися далі у студентське життя. Цей навчальний заклад завоював повагу, прихильність, авторитет серед мешканців міста.

Уже перші дні перебування в закладі принесли розуміння, що ліцей особливий своєю атмосферою громадянської гідності, добра і щирого піклування про учнів. Тут кожен може почувати себе господарем, творцем, а всі разом - колективом одностайців. Я зрозумів, що у ліцеї допомагають йти до своєї мрії, до нових висот. Тому хочеться самовдосконалюватися, більше працювати над собою.

Ліцей живе великою та дружною родиною, у якій тобі всі раді допомогти. Тут розумні, доброзичливі та вимогливі вчителі, надзвичайно дружні, талановиті, успішні та життєрадісні однокласники, з якими цікаво спілкуватися.

2. ВОТЯКОВ ВЛАД, 102**Мої перші враження від ліцею**

Не так давно я перейшов до ліцею "Надія". У цьому закладі мене добре прийняли, і я зрозумів, що це дуже гарний навчальний заклад, оскільки тут вчителі "живуть" своїми предметами. Кожен із них є не тільки хорошою людиною, але і фахівцем своєї справи.

Після мого першого дня стало зрозуміло, що в ліцеї діти ходять до ліцею тому, що їм це подобається. У цьому навчальному закладі знайшлися і однокурсники, і першокурсники, які хотіли б з тобою поспілкуватися. У ліцеї важче вчитися з перших днів, оскільки вчителі хочуть, щоб ми ставали розумнішими, і скоро ти сам почнеш розуміти, що ти сам тягнешся до знань.

Ось такі мої враження від ліцею. Отже слоган ліцею повинен звучати так: "До школи не можна ходити, як на свято, а в ліцей можна".

7. КЛИМЕНКО ГАННА, 102**Мої перші враження від ліцею**

Усі в місті Покровськ переконані в тому, що міський ліцей "Надія" - запорука отримання гарної освіти та гідна підготовка до університету. У ліцей приходять дуже розумні та перспективні діти, які вірять у гарну та успішну ка'єру.

Як тільки заходиш до ліцею - поринаєш в атмосферу, яка гідна вищих навчальних закладів. Багато підлітків метушаться по коридорам, дивляться розклад, повторюють домашні завдання. Викладачі добрі, викладають предмети на найвищому рівні. Є клас інформатики з постійним доступом до інтернету - це дуже зручно. Класні керівники дуже добре ставляться до своїх учнів.

Хочу сказати й про саме навчання. Воно дуже цікаве, але, безперечно, аби вивчити кожен з предметів, потрібно чимало часу.

Пройшло мало часу, проте вже зараз мені зрозуміло, що навчання в ліцеї забезпечить мені перспективне майбутнє: навчаючись в ліцеї "Надія" - отримаєш надію на гарне майбутнє.

Посвята в ліцеїсти «Ліцей – мій дім, ліцей – моя родина,
Моя маленька рідна Україна»

Ведучий 1. Доброго дня, дорогі друзі, ліцеїсти, педагоги, всі, хто сьогодні прийшов на свято.

Ведучий. В день святковий, осінній, чудовий,
Сповнений творчих ідей,
хочемо вести ми щиру розмову
Про «Надію», наш ліцей

Ведучий . Тут ми зібралися на свято,
Де видно гарний творчий злет.
Тут урочисто день святкує
ліцей «Надія», наш ліцей

Ведуча. Дорогі учні ліцею всі, хто переступив його поріг в цьому навчальному році.
Ви стаєте ліцеїстами в щасливий і радісний для ліцею день – 25-тий День його народження.

Ведуча. За 25 років роботи ліцею на його рахунку багато добрих справ, славних традицій, спортивних звершень, а його випускники з року в рік примножують славу ліцею своїми досягненнями та успіхами в різних галузях науки, мистецтва, комп'ютерних технологій.

Ведучий. А що ж таке ліцей? Звідки це слово прийшло до нас? Університет, інститут, — це все зрозуміло. А — ліцей?

Ведуча. Погортавши словники та довідники, ми встановили, що слово «ліцей» давньогрецького походження . Так називався гай при храмі Аполлона Лікейського поблизу Афін. Тут 335 р. до н.е. давньогрецький філософ Аристотель започаткував філософську школу, яка поєднувала в собі функції академії наук і вищої школи, саме вона й одержала назву «ліцей».

Ведучий. Дух аристотелівської школи зберігався віками. У XIX ст. він відродився в Росії та Україні. Тут почали створюватися перші ліцеї — Царськосільський, або Пушкінський, у Росії, Ніжинський — в Україні.

Ведучий. І ось 19 жовтня 1811 р. відбулося відкриття Царськосільського ліцею, до якого було прийнято 30 хлопчиків із знатних старовинних дворянських родин. Серед них був і майбутній видатний російський поет — Олександр Сергійович Пушкін. Ось чому цей ліцей і увійшов до історії як Пушкінський.

Ведучий. В Україні також засновувалися ліцеї, які були проміжною ланкою між середніми та вищими навчальними закладами У 1805 році було засновано Волинський ліцей у Кременці, у 1818 році – Рішельєвський в Одесі, у місті Ніжині ліцей був створений у 1820р.

Ведуча. За програмою вивчали мови і словесність — російську, латинську, грецьку, німецьку, французьку, а також географію, історію, фізику та математику. Обов'язковими були музика, танці, малювання, фехтування, плавання, верхова їзда. Ліцеїсти багато читали, значну частину часу приділяли самостійній роботі. . велику роль у розвитку літературних здібностей вихованців відіграв ліцейський театр, режисером-постановником якого був видатний письменник Микола Гоголь. Саме тут і з'явилися його перші сатиричні твори

Ведучий. Із стін обох ліцеїв вийшла ціла плеяда блискучих діячів. Із Царськосільського ліцею — поети-літератори: Пушкін, Демович, Кюхельбекер. Серед випускників Ніжинського

ліцею такі видатні митці як : Микола Гоголь, Євген Гребінка, український байкар Леонід Глібов, художник Мокрицький та інші.

Ведуча. Достойне місце серед навчальних закладів посів і наш рідний ліцей.

О, мій ліцею! Ти мій дім, моя родино,

Моя маленька, рідна Україно,

Ти іскри радості даруєш нам,

Порив нашим незвіданим думкам!

Вітаймо, друзі, день осінній цей,

Карбуймо в пам'яті цю днину,

Бо в мить оцю, в оцю хвилину

Єднає братство наш ліцей!

Ведуча: Слово надається президенту ліцею

пам'ятайте, замало називатися ліцейстом. Потрібно ним бути – бути добрим, чесним, працьовитим, наполегливим, прагнути до знань, творчої самореалізації. Працювати на імідж навчального закладу, щоб наш ліцей пишався нами. Так, як ми пишаємось, що ми – його діти, ми – ліцейсти.

Ведучий. Ось і настав хвилюючий момент нашого свята – прийняття клятви ліцейста.

Ведучий . Для прийняття клятви учнів 1 курсу просимо піднятися.

Ведучий . Клятву зачитують представники ліцейського самоврядування до прийняття клятви стояти струнко.

Ми, учні Красноармійського міського ліцею «Надія»,

Клянемося бути гідними звання ліцейста

Рости достойними громадянами країни,

ім'я якої - Україна!

Свято берегти і примножувати традиції ліцею, рідного народу,

Цінувати розум, честь і згоду!.

Клянемося навчатись на високому рівні,

Щоб нами пишався ліцей наш і рідні..

Клянемося! Клянемося! Клянемося!

Ведучий Ліцей – це сьогодні

Ваш крок в майбуття.

Ліцей – наша доля,

Це – наше життя.

Ліцей – мій дім, ліцей – моя родина,

Моя маленька рідна Україна.

Ти іскри радості даруєш усім нам,

Світлий політ незвіданим думкам.

Ведуча. Дорогі друзі! Ми ще раз вітаємо вас із сьогоднішнім святом, посвятою вас у ліцейсти. Будьте повноправними господарями цього священного Храму Знань. Нехай плідним буде ваш подальший шлях у Красноармійському міському ліцеї «Надія».

Ведучий. На цьому свято Посвяти в ліцейсти оголошується закритим.

Ведуча. Хай щастить всім на шляху до висот.

Ведучий. До нових зустрічей. Вперед, до нових звершень.

План роботи
учнівського самоврядування
Красноармійського
ліцею «Надія» Покровської міської ради
на 2018 – 2019 н.р.

Місяць	Захід	Відповідальний
Вересень	Формування самоврядування груп. Самопрезентації першокурсників.	Командир
	Формування складу ліцейського парламенту	Актив групи
	Затвердження складу ліцейського самоврядування	Секретар парламенту
	Затвердження плану роботи ліцейського парламенту.	Секретар парламенту
Жовтень	Корекція доручень на жовтень.	Секретар парламенту, члени секцій
	Підготовка до святкування Дня ліцею.	Командири груп
	Контроль за зовнішнім виглядом ліцеїстів.	Цент «Дисципліна»
	Створення фотоархіву груп.	«Фотокор»
	Проведення «Осіннього балу»	«Дозвілля», 202
Листопад	Корекція доручень на листопад	
	Поновлення стендів «Ліцейський олімп»	«Прес - центр»
	Підготовка до виборів президента учнівського самоврядування	Активи груп
	Фотовиставка «Вітаємо з перемогою» (переможці міського туру олімпіад)	«Фотокор»
	Контроль за зовнішнім виглядом ліцеїстів.	«Дисципліна»
Грудень	02.12. – Корекція доручень на грудень.	Секретар парламенту
	Підготовка до виборів президента ліцейського парламенту	Керівники центрів
	Організація виступів кандидатів на пост президента ліцейського парламенту.	Актив групи
	19.12. Вибори президента ліцейського парламенту.	Керівники центрів
	20.12. Інаугурація президента.	Секретар парламенту
	Новорічне свято.	Активи групи, 202
	Поновлення стендів «Ліцейський олімп»	«Наука»

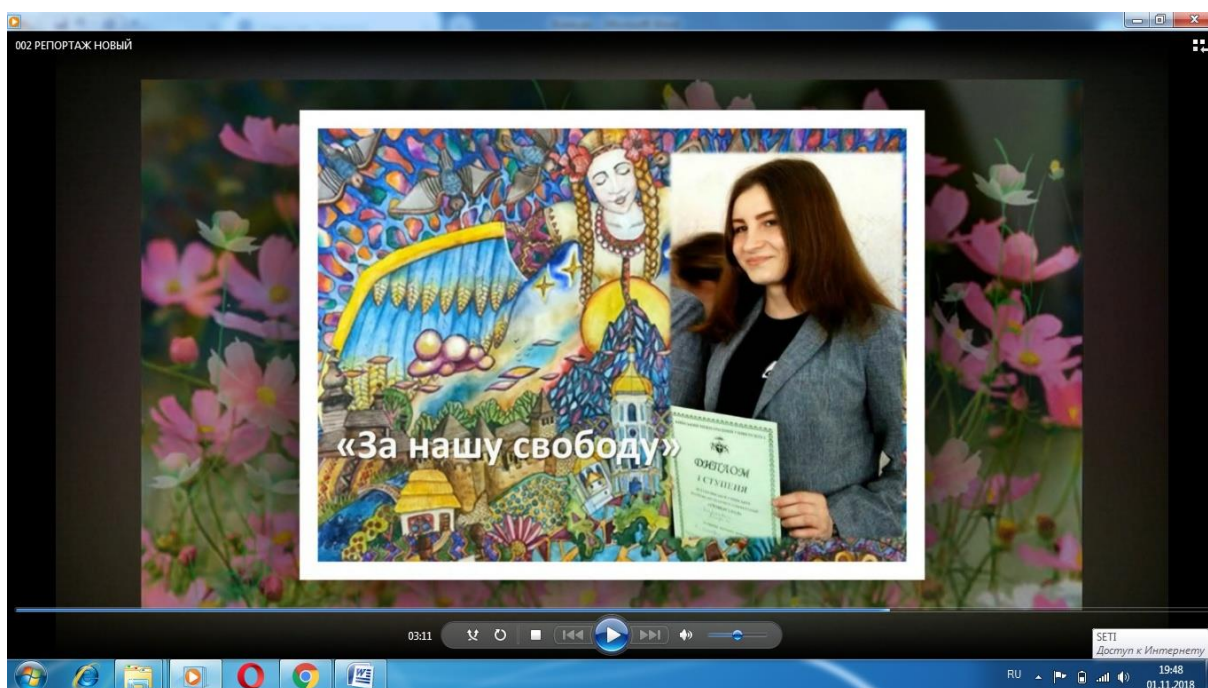
Січень	Затвердження нового складу парламенту.	Секретар
	Корекція плану заходів на II півріччя 2018 – 2019 н.р.	Секретар
	Підготовка Дня Соборності України.	Актив групи 201
	Підготовка заходу «Тетянин день»	Актив групи 101
	Поновлення стендів «Ліцейський олімп»	«Прес - центр»
Лютий	Підготовка зустрічі випускників	Актив групи 102
	Фотозвіт про проведені заходи.	«Фотокор»
	Підготовка заходів до Дня святого Валентина.	Актив групи 201
	Контроль за зовнішнім виглядом учнів.	«Дисципліна»
	Поновлення стендів «Ліцейський олімп»	«Фотокор»
Березень	07.03.День учнівського самоврядування.	Парламент
	Підготовка концерту до Міжнародного жіночого дня	Актив групи 101
	Шевченківські свята.	«Наука»
	Поновлення стендів «Ліцейський олімп».	«Дисципліна»
Квітень	Випуск екологічних листівок.	Активи груп
	Поновлення стендів «Ліцейський олімп» - фотозвіти груп про проведені заходи.	«Фотокор»
	Контроль за зовнішнім виглядом ліцеїстів.	«Дисципліна»
Травень	Заходи до Дня перемоги	Актив групи 202
	Підсумки роботи ліцейського самоврядування.	Керівники центрів
	Свято останнього дзвоника.	Актив групи 102.
	Останній урок.	Активи груп 201, 202.

Заступник директора з виховної роботи

К.В.Степанова

Додаток Е

Участь ліцеїстів у регіональних, всеукраїнських та міжнародних заходах



Участь ліцеїстів у регіональних, всеукраїнських та міжнародних заходах



